

1 学校教育目標
自由と平和を尊び創造的で自主精神に充ち、心身とも健康な自己教育力の高い国際社会人を育成する。 ①豊かな情操と人間尊重の態度の育成 ②基礎学力の充実と創造的思考力の育成 ③個性・能力の伸長と進路選択能力の育成 ④自由と責任を重んじる民主的態度の育成 ⑤公正な判断力と社会適応能力の育成 ⑥健康な心身の育成 中・長期目標 …… 建学の精神を踏まえ、すべての生徒がその個性・能力を最大限に伸ばすことを願い、人格形成のために必要な基礎基本を重視し、ゆとりある、しかも、充実した学校生活を送らせ、教養と専門技術に習熟し、社会の急激な変化に対応できる創造性と思考力に富み、国際的で個性豊かな心身ともに健全な生徒を育成する。

2 現状分析(前年度の評価と課題を踏まえて)
①基礎学力不足に関し積極的な取り組みはおこなわれた。効果については少しずつは上がってきているが、更なる強化、継続を要する ②大きな問題行動もなく生活態度は落ち着いているが、退学者を出さないためにもさらなるきめ細かな指導が求められる ③生徒の進路実現に向け、生徒個々に対しきめ細かな指導が必要である。 ④部活動の加入率を高めるとともに、特に女子及び文化部の加入率を高め活性化を図る必要がある。 ⑤全学科コースの特色ある取組および結果を見出し、受験生への広報が必要である。 ⑥学級運営目標を達成するために、事前の打ち合わせおよび調整、教職員の業務内容、質および量を精査する必要がある。

3 本年度重点目標を置いて目指す成果・特色、取り組むべき課題
①PCDA サイクルにのっとり、各教科基礎学力の定着に努める。 ②基本的な生活習慣の体得に努める。 ③生徒一人一人が自分らしく生き、生活でき、自分らしい自分になれるような環境を作る。個性の尊重を育む。 ④部活動の加入率を高め、学校行事や部活動等の活性化に努める。 ⑤中学校との交流を深化し、本校に求める情報を入手し、学校運営等に反映させる。 ⑥分掌間の情報を共有し、交流を深化させ、実践を通じて知識を身につける育成手法（OJT）の特権に努める。

4 自己評価					
評価領域	重点目標	具体的方策	評価基準	達成度	学校評価委員会評価(平均)
1 学年	①基本的生活習慣の確立 ②学習に臨む態度の育成 ③進路実現のための教育支援教材の活用	・家庭への連絡の徹底 ・空き時間を利用しての校内巡視、美化の徹底 ・正しい服装・頭髮の繰り返しの指導 ・オープンキャンパス等への参加の呼びかけ ・部活動への参加の推進 ・ボランティア活動等への参加の呼びかけ ・教育用コミュニケーションツールの積極的活用	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	3	3
2 学年	①基本的生活習慣の確立 ②学習に臨む態度の育成 ③第2学年としての自覚	・家庭への連絡の徹底 ・1日1回の校内巡視、美化の徹底 ・常に正しい服装・頭髮を呼びかける ・オープンキャンパス等への参加の呼びかけ ・ボランティア活動等への参加の呼びかけ ・進路に関する具体的な指導	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	3	3
3 学年	希望する進路の実現	・家庭と密に連絡を取り合う ・服装・頭髮検査は初回の合格を目指す ・課外授業の積極的な参加を呼びかける ・オープンキャンパス等への参加を呼びかける ・ボランティア活動等の参加へ呼びかける ・教員間で情報を共有する	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	3	3
特進	国公立大学・難関私立大学への受験者・合格者の増加を目指す	① 模試データを活用した、適切な指導 ② 入試情報を収集・生徒への提示	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	2	2
進学	基礎学力の定着を図り、自主的に勉学に励み、主体的な進路実現を目指す。	・朝学・課外の実施 ・教科担当と連携して宿題の徹底 ・オープンキャンパスへの参加 ・早期の進路指導 (志望理由書・小論文・面接対策)	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	3	3

キャリア	正しい生活態度、知識を定着させ、幅広い進路を実現する。	1年 正しい生活態度を身に着けさせる 怠惰や体調不良による欠席を減らす 学習や生活に対する意識の向上 2年 秩序が保たれたクラスにする 進路実現に向けた具体的な取り組み 3年 コースの特性に縛られない進路実現 進学先、入試方法を精査 適性のある就職先を模索	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	2	3
アーティスト	①進路実現にむけて、自己表現力の育成 ②地域貢献活動 ③大学進学率を上げる	①美術専攻者への取り組み ・作品展開催、校外での美術鑑賞、コンテスト等への参加 芸能専攻者への取り組み ・音楽、ダンスなどの基礎及び個別課題の授業展開 ②個人の力を伸長し、多くの地域イベントへの参加 ③四年制大学に興味を持たせる	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	3	3
商業	基礎学力の定着	①検定受験の奨励 ②CBT 検定への対応・指導	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	4	4
電気	①第2種電気工事士16名合格 ②安全意識の向上	①放課後補講や朝学、週末課題や動画講義などを充実させる。 ②毎月 KYT 活動を行う。 実習前に服装や頭髮の点検を行う。	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	4	4
総務部	業務の合理化の推進	①朝礼日誌の記録方法の変更・徹底 ②SDGsに基づいた職場環境づくりのための節電・資源ごみのリサイクル・清掃など	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	4	4
教務部	①円滑な学習活動のための環境整備 ②教員研修の案内と実施 ③BLEND の円滑な運用および情報管理の徹底 ④道德教育 ⑤総合的な探究の時間の充実 ⑥観点別評価	①授業時間割変更の伝達と徹底、教具等の整備 ②校内外の研修会の案内、研究授業の実施 ③BLEND を用いた生徒情報の管理と正確な成績処理 ④道德教育の計画と実施 ⑤総合的な探究の時間の計画と実施 ⑥観点別評価の円滑な実施と授業改善	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	4	4
	[情報処理・視聴覚室] (情報処理室) ①施設・設備の点検・管理 (視聴覚室) ②放送関連業務の円滑な運営	(情報処理室) ・機器の点検を定期的に実施する ・機器等の故意による破損や汚損を防ぐため、啓もう活動を行う ・必要に応じてIT統括班や事務室に機器の発注や修繕等を依頼する (視聴覚室) ・事前準備の徹底 ・業務関係者との連携 ・機材機器の管理運営	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	4	4
	[図書室] ①図書室利用者・貸出冊数の増加 ②図書部との連携強化	①・図書だよりの作成・配信 ・図書室の開館 ②図書室の利用推進	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	3	3
	[教育相談室] 中途退学者の減少	・出席状況の把握 ・不登校および悩みを持つ生徒への対応 ・別室登校生徒への対応 ・スクールカウンセラー(SC)による毎月1	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。	2	2

		回の対応。生徒本人や保護者との面談。	1:計画のみに終わった。		
生徒部	生徒が健全な高校生活を行えるように全教員の中心となって取り組む	① 授業秩序の維持 ・校内外の巡視の実施 ② 問題行動の事前抑止 ・クラス・学年主任・生徒部の連携 ・報告・連絡・相談、情報共有 ・挨拶指導 ③ 服装・頭髮指導の徹底	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	2	2
	[人権教育] ①学校生活アンケートの実施 ②人権教育資料の配信	①学校生活アンケートを各学期に実施 ②研修等の資料と得られた知見の配信	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	2	2
特別活動部	環境の整備	・生徒会執行部の積極的な活動 ・生徒会各委員会の活発な取り組み ・学校行事へ計画的な取り組み ・体育部の活性化 ・文化部の活性化 ・ボランティア活動の推進	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	2	2
	国際交流 ◎姉妹校との国際交流の活性化 ◎英語科言語活動における交流	①キャセドル学園との国際交流活動 ②オープンスクールでの告知 ③オンラインや手紙による遠隔地の学校等の交流	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	2	2
進路部	[進学系] 基礎学力の定着を図り、自主的に勉学に励み、主体的な進路実現を目指す。	・進路ガイダンスなどの行事を実施し、キャリア教育を充実させる。 ・上級学校との連携を行い、オープンキャンパスへの参加などにより、進路のミスマッチを防ぐ。 ・早期の進路指導 (志望理由書・小論文・面接対策) ・ICT 教材を活用して、効率的な課外授業の実施。	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	3	3
	[就職系] ・景気の動向を見据えた企業との連携強化 ・就職試験対策の強化およびミスマッチの防止	・求人確保のための企業との情報共有と早期企業訪問の実施 ・ハローワーク徳山との連携 ・各学年について、早期の面談指導 ・就職課外の早期実施 面接、作文、一般常識対策など ・職業レディネステストや SG 式一般職業適性検査など、各種適性検査の実施 ・3 学年担任を含め、企業情報の提供	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	3	3
保健環境部	①校内美化の徹底	・掃除の徹底 ・生徒会(美化委員会)と連携した清掃指導	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	2	3
	②教職員・生徒の体調管理 ③校内緑化の推進	・生徒欠席理由の提出 ・感染症の予防に向けた呼びかけの徹底 ・生徒会(緑化委員会)と連携した花壇整備			
	[保健室] 健康教育の徹底	・保健に関する情報の発信 ・要管理生徒の状態を的確に把握する ・健康診断で発見された疾病異常の早期受診指示及び継続管理の徹底を図る	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	2	2
生徒募集部	総受験者数 1,400 名以上、入学 手続者数 300 名以上 ※推薦(自己推薦含む)・特別入 試での手続者数 170 名	・オープンスクール、中学校・塾訪問、入試 相談会、その他イベントの企画・運営 ・本校生徒の積極的活用、ホームページ・ SNS の有効活用	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	2	2
I	①インターネット環境整備 ②ハードウェア整備	①インターネットに関する契約、Wi-Fi 環 境、アカウント管理などインフラを整える	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。	2	2

C T 教 育 推 進 室	③ソフトウェア整備 ④管理の統一化 ⑤校務, 教育の ICT 化	②教職員に支給している iPad の設定 職員室 PC の HDD 交換 各分掌に不備がないように機器を分配 ③AzureAD、Apple、BLEND 等アカウントを 用意、管理する 各分掌で必要なソフトウェアを同時管理 ④ICT に関するすべての契約や管理をまと め、担当者を明確にする ⑤上記の整備された環境において、校務を より簡略化する	2:取り組んだが十分に達成 できなかった。 1:計画のみに終わった。		
事 務 室	校納金のサポート制度の適切な 運営を行う。	就学支援金制度・授業料等県減免制度・奨 学のための給付金制度において、生徒・保 護者が不利益を被らないよう遺漏なく適切に 処理をする。	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成 できなかった。 1:計画のみに終わった。	4	4

5 学校関係者評価					
学 校 評 価 委 員 会	・生徒会活動, 部活動の取り組みを充実させ, 学校の活性化を図ってほしい。 ・施設の老朽化が一部みられ, 対応が必要である。 ・保護者懇談会や各種通信による情報提供が効率的に正確に周知され評価できる。 ・生徒の多様なニーズや進路希望に応じた指導を行ってほしい。 ・授業においてタブレットの効果的な使用が一部ではみられる。全教科において ICT を活用した効果的な授業の取り組みをしてもらいたい。 ・頭髪・服装, 登下校のマナー指導等, 生徒の規範意識の醸成を図ってほしい。 ・オープンスクール, 入試相談会, その他イベント等の工夫を凝らして本校に興味をもってもらい, 進路選択してほしい。				
保 護 者	・校務支援アプリを利用したに学校からの連絡があり便利で効率的である。 ・多くの部活動の活躍がみられ大変評価できる。 ・積極的に学校行事の活性化を図ってほしい。 ・進学指定校や推薦の状況は早い時期から情報提供をしてもらいたい。 ・定期試験の日程を保護者へも教えてもらいたい。 ・登下校のマナー指導等, 生徒の規範意識の醸成を図ってほしい。				