

<p><b>1 学校教育目標</b></p> <p>自由と平和を尊び創造的で自主精神に充ち、心身とも健康な自己教育力の高い国際社会人を育成する。</p> <p>①豊かな情操と人間尊重の態度の育成      ②基礎学力の充実と創造的思考力の育成      ③個性・能力の伸長と進路選択能力の育成                  ④自由と責任を重んじる民主的態度の育成      ⑤公正な判断力と社会適応能力の育成      ⑥健康な心身の育成</p> <p>中・長期目標 …… 建学の精神を踏まえ、すべての生徒がその個性・能力を最大限に伸ばすことを願い、人格形成のために必要な基礎基本を重視し、ゆとりある、しかも、充実した学校生活を送らせ、教養と専門技術に習熟し、社会の急激な変化に対応できる創造性と思考力に富み、国際的で個性豊かな心身ともに健全な生徒を育成する。</p>
--

<p><b>2 現状分析(前年度の評価と課題を踏まえて)</b></p> <p>①基礎学力不足に関し積極的な取り組みはおこなわれた。効果については少しずつは上がってきているが、更なる強化、継続を要する                  ②大きな問題行動もなく生活態度は落ち着いているが、退学者を出さないためにもさらなるきめ細かい指導が求められる                  ③生徒の進路実現に向け、生徒個々に対しきめ細かい指導が必要である。                  ④部活動の加入率を高めるとともに、特に女子及び文化部の加入率を高め活性化を図る必要がある。                  ⑤全学科コースの特色ある取組および結果を見出し、受験生への広報が必要である。                  ⑥学級運営目標を達成するために、事前の打ち合わせおよび調整、教職員の業務内容、質および量を精査する必要がある。</p>
---

<p><b>3 本年度重点目標を置いて目指す成果・特色、取り組むべき課題</b></p> <p>①PCDA サイクルにのっとり、各教科基礎学力の定着に努める。                  ②基本的な生活習慣の体得に努める。                  ③生徒一人一人が自分らしく生き、生活でき、自分らしい自分になれるような環境を作る。個性の尊重を育む。                  ④部活動の加入率を高め、学校行事や部活動等の活性化に努める。                  ⑤中学校との交流を深化し、本校に求める情報を入手し、学校運営等に反映させる。                  ⑥分掌間の情報を共有し、交流を深化させ、実践を通じて知識を身につける育成手法 (OJT) の特権に努める。</p>
---

4 自己評価				
評価領域	重点目標	具体的方策	評価基準	達成度
1 学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣を確立させ、高校生として恥じない生徒の育成</li> <li>進路実現に向けての意識の向上</li> <li>積極的な部活動やボランティアへの参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭と密に連絡を取り合う</li> <li>服装・頭髪検査では1回の合格を目指す</li> <li>課外授業の積極的な参加を呼び掛ける</li> <li>オープンキャンパス参加への呼びかけ、チラシの配布を積極的に行う</li> <li>部活動への全員参加</li> <li>ボランティア活動の継続的な参加の呼びかけ</li> <li>1日1回の校内巡視</li> </ul>	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	2
2 学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣の確立</li> <li>レベルにあった学習指導</li> <li>進路意識の深化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個々の家庭へ応じた連絡</li> <li>1日1回の校内巡視</li> <li>教育用コミュニケーションツールの積極的活用</li> <li>総合探究・朝学の有効活用</li> </ul>	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	3
3 学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全員卒業</li> <li>基本的な生活習慣の確立</li> <li>第一志望への合格・内定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年間の皆勤・精勤者 50%以上</li> <li>基礎学力の向上(基礎学力検定の結果を向上させる)</li> <li>各部と連携し、具体的な進路指導を行う</li> <li>月1回の学年朝礼の実施</li> </ul>	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	2
特進	国立大学・難関私立大学への受験者・合格者を上昇	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 模試データを活用した、適切な指導</li> <li>② 入試情報を収集・生徒への提示</li> </ul>	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	4
進学	進路実現に対する意識の啓発を促し、現在の實力より1ランク上を目指せる学力を身に付けさせる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年:進路実現に向け、朝学の定期的な実施を行い、オープンキャンパスへの参加を促し、早期の意識づけをしていく。</li> <li>2年:基礎学力向上を目指し、朝学の取り組みを強化し、自主的に勉学に励む環境づくりをする。進路選択の幅を広げる為に、積極的に、オープンキャンパスへの参加を促していく。</li> <li>3年: 個々のレベルを引き上げるため、家庭学習の習慣化、各種検定(漢検、英検、数検等)の積極的受験を促す。経済的な理由で進学をあきらめる生徒に向け、就学支援制度や授業料減免制度の情報を提供出来るよう、教員が勉強する。</li> </ul>	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	2

キャリア	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会や職業に関する正しい知識を身につけさせる</li> <li>・ 学びの振り返りを定着させる</li> <li>・ 進路部と連携した、進路実現意識の育成</li> </ul>	<p>1年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・R-CAP等を活用したキャリア教育、振り返り活動</li> <li>・基礎学力の定着</li> </ul> <p>2年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路実現に有効な資格を奨励する</li> <li>・基礎学力の定着</li> <li>・GATB一般職業適性検査やクレペリン検査等を活用し、ミスマッチを防ぐ進路指導を行う</li> </ul> <p>3年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人基礎力を高めるための学習活動</li> <li>・性格検査GETやSG式一般職業適性検査等を活用して、情報提供や進路面談を実施する</li> <li>・SPI学習の指導</li> </ul>	<p>4:十分に達成できた。</p> <p>3:おおむね達成できた。</p> <p>2:取り組んだが十分に達成できなかった。</p> <p>1:計画のみに終わった。</p>	3
アーティスト	<p>①進路実現にむけて、自己表現力の育成</p> <p>②地域貢献活動</p> <p>③大学進学率を上げる</p>	<p>①美術専攻者への取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作品展開催、校外での美術鑑賞、コンテスト等への参加</li> </ul> <p>芸能専攻者への取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽、ダンス、声優などの基礎及び個別課題の授業展開</li> </ul> <p>②つつじ祭り、ツリー祭り等、多くの地域イベントへの参加</p> <p>③四年制大学に興味を持たせる</p>	<p>4:十分に達成できた。</p> <p>3:おおむね達成できた。</p> <p>2:取り組んだが十分に達成できなかった。</p> <p>1:計画のみに終わった。</p>	3
商業科	<p>①身だしなみの徹底</p> <p>②基礎学力の定着</p>	<p>①授業の前に名札や服装の点検</p> <p>②進路マップで「D3-」にならないよう、各学年で朝学の実施。</p> <p>③検定受験の奨励</p>	<p>4:十分に達成できた。</p> <p>3:おおむね達成できた。</p> <p>2:取り組んだが十分に達成できなかった。</p> <p>1:計画のみに終わった。</p>	2
電気科	<p>①第2種電気工事士15名合格</p> <p>②安全意識の向上</p>	<p>①放課後補講や朝学、週末課題や動画講義などを充実させる。</p> <p>②毎月KYT活動を行う。実習前に服装や頭髮の点検を行う。</p>	<p>4:十分に達成できた。</p> <p>3:おおむね達成できた。</p> <p>2:取り組んだが十分に達成できなかった。</p> <p>1:計画のみに終わった。</p>	3
総務部	各行事や総務部の業務の見直しを図るため、各人が多角的な視野を持ち業務の効率化を図る	<p>① unnecessaryな業務内容はないか、改善できる点がないかを各事業でチェックする。</p> <p>②新しいやり方やツールを導入する。</p> <p>③関係各部署との打ち合わせを密にし、より良い行事にする方法を見つける。</p>	<p>4:十分に達成できた。</p> <p>3:おおむね達成できた。</p> <p>2:取り組んだが十分に達成できなかった。</p> <p>1:計画のみに終わった。</p>	4
教務部	<p>①円滑な学習活動のための環境整備</p> <p>②教員研修の案内と実施</p> <p>③blendの円滑な運用および情報管理の徹底</p> <p>④道徳教育</p> <p>⑤総合的な探究の時間の充実</p>	<p>①授業時間割変更の伝達と徹底、教具等の整備</p> <p>②校内外の研修会の案内、公開授業の実施</p> <p>③blendを用いた生徒情報の管理と正確な成績処理</p> <p>④道徳教育の計画と実施</p> <p>⑤総合的な探究の時間の計画と実施</p>	<p>4:十分に達成できた。</p> <p>3:おおむね達成できた。</p> <p>2:取り組んだが十分に達成できなかった。</p> <p>1:計画のみに終わった。</p>	3
	<p>〔情報処理・視聴覚室〕</p> <p>(情報処理室)</p> <p>・施設・設備の点検・管理</p>	<p>(情報処理室)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・機器の点検を定期的実施する</li> <li>・機器等の故意による破損や汚損を防ぐため、啓もう活動を行う</li> <li>・必要に応じてIT統括班や事務室に機器の発注や修繕等を依頼する</li> </ul>	<p>4:十分に達成できた。</p> <p>3:おおむね達成できた。</p> <p>2:取り組んだが十分に達成できなかった。</p> <p>1:計画のみに終わった。</p>	3
	<p>(視聴覚室)</p> <p>放送関連業務の円滑な運営</p>	<p>(視聴覚室)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前準備の徹底</li> <li>・業務関係者との連携</li> <li>・機材機器の管理運営</li> </ul>	<p>4:十分に達成できた。</p> <p>3:おおむね達成できた。</p> <p>2:取り組んだが十分に達成できなかった。</p> <p>1:計画のみに終わった。</p>	4
	<p>〔図書室〕</p> <p>図書室の活性化</p>	<p>①図書室の利用者・貸出冊数の増加を図る</p> <p>②図書委員会・図書部と連携し、読書活動の推進を図る</p>	<p>4:十分に達成できた。</p> <p>3:おおむね達成できた。</p> <p>2:取り組んだが十分に達成できなかった。</p> <p>1:計画のみに終わった。</p>	3

生徒部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題行動発生防止</li> <li>・服装・頭髮指導の徹底</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内外の巡視の実施</li> <li>・クラス・学年主任・生徒部の連携 報告・連絡・相談、情報共有</li> <li>・全教職員による頭髮・服装・挨拶指導</li> </ul>	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	3
	[人権教育] 良好な学校生活の保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活アンケート(年5回)実施</li> <li>・アンケート結果を集計し、問題を抱えている生徒への面談などによる対応</li> </ul>	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	3
	[教育相談室] 中途退学者の減少	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席状況の把握</li> <li>・不登校および悩みを持つ生徒への指導</li> <li>・別室登校生徒への対応</li> <li>・スクールカウンセラー(SC)による毎月2回の対応、生徒本人や保護者との直接面談</li> </ul>	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	3
特別活動部	環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会執行部の積極的な活動</li> <li>・生徒会各委員会の活発な取り組み</li> <li>・学校行事へ計画的な取り組み</li> <li>・体育部の活性化</li> <li>・文化部の活性化</li> <li>・ボランティア活動の推進</li> </ul>	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	3
	国際理解教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オープンスクールでの広報・展示</li> <li>・オンラインによる国際交流の活動</li> </ul>	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	2
進路部	[進学指導係] 四年制大学への進学率アップを目指す	① 基礎学力診断テスト(進路マップ等)のスコアを上昇させる ② ガイダンス・進路講話等による進学意識の啓発 ③ 1年生についてはiPadを活用し、大学・大学入試情報の収集をさせる。	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	4
	[就職指導係] ・景気の動向を見据えた企業との連携強化 ・就職試験対策の強化およびミスマッチの防止	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求人確保のための企業との情報共有と早期企業訪問の実施</li> <li>・ハローワーク徳山との連携</li> <li>・就職課外の早期実施 面接、作文、一般常識対策など</li> <li>・職業レディネステストやSG式一般職業適性検査など、各種適性検査の実施</li> <li>・3学年担任を含め、企業情報の提供</li> </ul>	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	3
保健環境部	コロナ感染予防対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ブレンド」を活用した健康管理</li> <li>・各署と連携して換気、清掃、消毒の徹底</li> <li>・日常点検、取り組み状況の評価</li> </ul>	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	3
	健康・安全教育の徹底	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康安全意識の啓蒙</li> <li>・効果的な避難訓練の計画、実施</li> </ul>		
	環境美化・緑化の徹底	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゴミ分別・リサイクル意識の推進</li> <li>・校内緑化活動の推進</li> </ul>		
	[保健室] 健康教育の徹底	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健に関する情報の発信</li> <li>・要管理生徒の状態を的確に把握する</li> <li>・健康診断で発見された疾病異常の早期受診指示及び継続管理の徹底を図る</li> </ul>	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	3
生徒募集部	総受験者数1,400名、入学者数250名	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オープンスクール、中学校訪問、入試相談会、その他イベントの企画・運営</li> <li>・本校生徒の積極的活用</li> </ul>	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	3
ICT教育	インターネット設定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・LANやメール等の整理と新規作成</li> </ul>	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	2
	ハードウェアの整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員に一人一台のiPadを支給</li> <li>・生徒はBYODで新1学年から順次整備</li> <li>・情報処理室にはデスクトップと2in1のPCを整備</li> </ul>	4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。	

推進室	ソフトウェアの導入  校務のICT化と活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・AzureAD、Apple、blend のアカウントを用意し、Office365 と blend を支給する iPad で活用</li> <li>・上記の整備された環境において、校務をより簡略化し、ICT を活用した教育を実施</li> </ul>		
事務室	デジタル化による業務の効率化を図る  教育費サポート制度の確実な執行	<ul style="list-style-type: none"> <li>・改善が必要な業務の洗い出し(改善提案)</li> <li>・業務の進め方の見直し</li> <li>・ITツールの導入</li> <li>・改正要綱の理解を深める</li> <li>・確実な手続きの実施</li> </ul>	<p>4:十分に達成できた。 3:おおむね達成できた。 2:取り組んだが十分に達成できなかった。 1:計画のみに終わった。</p>	4

5 学校関係者評価				
保護者意見				
<ol style="list-style-type: none"> <li>① BLEND での欠席連絡の方法を教えてください。</li> <li>② 1年生でも大学のオープンキャンパスに参加した方がよいか教えてもらいたい。</li> <li>③ 進学の見学や推薦の状況は早い時期から情報提供してもらいたい。</li> <li>④ ICT 教育の推進の観点から2・3年生のタブレットの購入も必要なのではないだろうか。</li> <li>⑤ ワクチン接種率、受験等の県外往来後の学校の対応を教えてください。</li> <li>⑥ アーティストコースの発表会がコロナ禍で制限があり、見れないので何とか保護者が見れる機会を作ってもらいたい。</li> </ol>				

6 学校評価総括(取組の成果と課題)				
<ol style="list-style-type: none"> <li>① 新型コロナウイルス感染症の影響で令和3年度も行事の縮小などを余儀なくされた。生徒には大きな我慢を強いることになったが、教職員一同、可能な限り行事運営に取り組んだ。</li> <li>② 生徒募集に関しては、近隣公立高校の定員数の影響もあり、入学者は、前年比46名減の183名であった。</li> <li>③ 部活動に関しては、全国大会に剣道部女子団体でインターハイや全国選抜出場、剣道部男女が個人戦でインターハイ出場を果たした。中国大会には剣道部男女、バドミントン部男女、陸上部、ソフトテニス部などが出場し、活躍した。</li> <li>④ 不登校生徒を受け入れている関係で、生徒一人一人にきめ細かな対応を実施した。</li> <li>⑤ ICT環境を一層整備し、タブレット端末を利用したオンライン授業の充実をはかった。</li> <li>⑥ 進路に関しては、国公立大学へ15名進学するなど、進学、就職ともに結果を残した。</li> </ol>				

7 次年度への改善策				
<ol style="list-style-type: none"> <li>① 基礎学力の向上を目指し、タブレット端末を活用した授業により一層取り組まなければならない。</li> <li>② 進路に関しては、進学率を向上させ、進学校のイメージを印象付け、他私学との差別化を図りつつ、地域社会に貢献する人材を育成し、地元への積極的な就職も促進することを目指さなければならない。</li> <li>③ 新型コロナウイルス感染症の対策をより徹底するとともに、休業等に対応するために危機管理体制を強化しなければならない。</li> <li>④ 生徒募集に関しては、進路実績をアピールすることはもちろん、吹奏楽部の特待生の獲得など、推薦・AO入試でより多くの入学生を確保したい。</li> </ol>				